

SCENARIUSZ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH
ROK SZKOLNY 2013/2014
AKCJA MINISTERSTWA EDUKACJI NARODOWEJ
„ w i c z y k a d y m o e ”

AUTOR: NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE RODZINNE W BIAŁYMSTOKU

WWW.PRZEDSZKOLERODZINNE.PL

WSZELKIE PRAWA ZASTRZEŻONE

Temat: „ *Wesoły wiat zwierząt*”- *zabawy ruchowe przy muzyce.*

Cele:

- rozwijanie sprawności i różnorodnych form ekspresji ruchowej
- rozwijanie wyobraźni muzyczno-ruchowej
- kształtowanie poczucia szybkiej reakcji ruchem na muzykę
- kształtowanie pozytywnej motywacji do zajęć

Metody:

- zabawowo-naśladownicza
- metoda zadaniowa
- metoda opowieści ruchowej

Formy:

- cisła
- zadaniowa
- zabawowa

rodki dydaktyczne:

Koperty z obrazkami zwierząt (wąż, koźlica, słoń, żaba, kot, ptak), płyta CD z nagraniem muzyki, odtwarzacz płyt CD, organy, szarfy.

Przebieg zajęć :

I Rozpoczęcie zajęć :

- „Wesołe powitanie”- zabawa ruchowa:
Dzieci ustawione są w kole. Każde z dzieci jest skulone- udaje pić czegoś. Nauczyciel wyśpiewuje imię każdego dziecka po kolei. Gdy dziecko słyszy swoje imię ma za zadanie wstać przeciwnie do siebie i unosić ręce jak najwyżej potrafi. Zabawa kończy się, gdy wszystkie dzieci „obudzą się”.

II Zajęcia główne:

- „Pociąg do zoo”- zabawa ruchowa:
Nauczycielka proponuje dzieciom magiczną podróż do wiatu zwierząt. Informuje ona dzieci, iż w sali ukryte zostały koperty z obrazkami zwierząt. Dzieci ustawiają się w pociąg. Na hasło nauczycielki pociąg rusza śpiewając piosenkę „Jedźcie pociąg z daleka” (w tle brzmi nagranie owej piosenki na płycie CD). Gdy pociąg dotrze do celu (koperta), nauczyciel pokazuje obrazki znajdujące się w poszczególnych kopertach (wąż, koźlica, słoń, żaba, kot, ptak). Dzieci muszą wykonać polecenia na poszczególnych stacjach, czyli zaprezentować ruchem chód danego zwierzęcia.

- „Spacer myszek”- zabawa orientacyjno-porządkowa:
Dzieci wcielają się w role myszek. Nauczyciel rozkłada na dywanie szarfy (dla każdego dziecka po jednej). Szarfy są domkami myszek. Gdy muzyka gra (piosenka pt. „Uciekaj myszko do dziury” nagrana na płytę CD) dzieci omijając szarfy poruszają się w sposób zgodny z poleceniem nauczyciela:
- chodzenie na palcach;
- głośne tupanie;
- unoszenie wysoko rąk;
- chodzenie na czworakach.
Gdy muzyka przestaje gra, każde z dzieci musi szybko odnaleźć dla siebie szarfę (domek) i ustawić się w niej, gdy zbliży się kot.
- „Taniec misia”- zabawa ruchowa:
Dzieci swobodnie tańczą przy wesołej piosence „Gumi miś” odtwarzanej z płyty CD. Podczas przerwy w muzyce nauczyciel wydaje polecenia dzieciom:
- skaczemy jak piłeczki;
- stajemy na jednej nodze;
- robimy pajacyki;
- stoimy w bezruchu;
- kładziemy się na plecach;
- robimy koci grzbiet;
- stajemy na palcach unosząc jak najwyższą rękę.
- „Na zielonej łące”- zabawa ruchowa:
Dzieci wcielają się w role żabek. Przy piosence pt. „Na zielonej łące” skaczą jak żabki. Gdy muzyka przestaje gra dzieci kładą się na dywanie i odpoczywają.

III Zakonczenie zajęć :

- „Odgłosy dźwięki”- wyczenie oddechowe:
Dzieci siedzą w kole. Nauczyciel gra na organach dźwięki wysokie lub niskie. Podczas wysokich rejestrów dzieci nabierają powietrza nosem i wydają odgłosy jak małpy, z kolei w czasie dźwięków niskich nabierają powietrza nosem i wypuszczają je buzią, sycząc jak wąż.
- „Powrót do przedszkola”- opowieść ruchowa:
Dzieci prezentują ruchem krótkie opowiadanie nauczyciela:
Jest pogoda, słonko wieci do przedszkola idzie dzieci - Raz, dwa, trzy (dzieci maszerują rytmicznie przy muzyce). *A tu nagle pada deszczyk – Kap, kap, kap* (dzieci w przysiadzie uderzają rytmicznie rękami o podłogę). *I po liściach tak szeleci – Szur, szur, szur* (dzieci klaszczą rękami). *Deszcz ustaje – słonko wieci do przedszkola biegnie dzieci – Hyc, hyc, hyc* (dzieci biegają na palcach). *Bawią się dzieci siemka z ochotą, nagle patrz – wszędzie błoto – Hop, hop, hop* (dzieci skaczą w przód i w tył). *Jest pogoda, słonko wieci do przedszkola idzie dzieci* (dzieci rytmicznie maszerują w rytm muzyki). *Znowu deszczyk zaczął padać – parasole czas rozkładać* (dzieci maszerują z rękami nad głowami). *Lecz parasol nie pomoże, bo wiatr silny jest na dworze* (dzieci biegają machając rękami w rytm muzyki). *I deszcz zmoczył małe dzieci* (dzieci dotykają paluszkami pleców siemki, naładując deszczyk). *Więc już wraca czas, chociaż deszczyk zmoczył nas* (dzieci maszerują rytmicznie przy muzyce).