

SCENARIUSZ ZAJ EDUKACYJNYCH
ROK SZKOLNY 2013/2014
AKCJA MINISTERSTWA EDUKACJI NARODOWEJ
„ wiczy ka dy mo e”

AUTOR: NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE RODZINNE W BIAŁYMSTOKU

WWW.PRZEDSZKOLERODZINNE.PL

WSZELKIE PRAWA ZASTRZE ONE

Temat: *Przedszkolne Igrzyska*

Cel główny: kształtowanie i podnoszenie odporno ci organizmu poprzez zaj cia ruchowe na wie ym powietrzu.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- Wymienia sporty olimpijskie
- Definiuje terminy: Igrzyska, olimpiada
- Wskazuje na mapie miejscowo Soczi
- Poprawnie nazywa sporty olimpijskie
- Ch tnie uczestniczy w zabawach zimowych na wie ym powietrzu.
- Rozpoznaje symbol Igrzysk
- Potrafi poprawnie pokolorowa olimpijskie koła.

Grupa: 3-4 latki

Metody: metoda obserwacji i pokazu, wicze , na ladowcza,

Formy pracy: indywidualna, zespolowa, zbiorowa

rodki dydaktyczne: zielone i czerwone spraye, obrazki, tabliczki z nazwami sportów, globus, kolorowanka.

Przebieg zaj :

1. Cz wst pna – pogadanka. Wychowankowie siedz w kole na dywanie – zaj cia w formie pogadanki. Uczniowie rozmawiaj z nauczycielem na temat Igrzysk. Staraj si odpowiedzie na pytania:
 - a. Co to s Igrzyska Olimpijskie?
 - b. W jakiej porze roku odbywaj si Igrzyska?
 - c. Mo e kto wie, gdzie w tym roku odbywaj si Igrzyska?
2. Nauczyciel opowiada dzieciom o Igrzyskach. Pokazuje na globusie, gdzie znajduje si Soczi. Prezentuje dzieciom symbol Igrzysk – koła olimpijskie.
3. Rozmowa o sportach zimowych. Dzieci opowiadaj , jakie sporty zimowe znaj , jakie uprawiali.

4. Nauczyciel rozkłada na dywanie różne obrazki w dwóch kolumnach. W jednej kolumnie znajdują się obrazki przedstawiające różne sporty zimowe, pojawiają się na Igrzyskach. Po drugiej stronie – tabliczki z nazwami sportów (łyżwiarstwo figurowe, biegi narciarskie, hokej na lodzie, skoki narciarskie, snowboard, saneczkarstwo). Zadaniem dzieci jest dopasowanie nazwy do odpowiedniego zdjęcia.
5. Główna czynność : Wyjście na teren przedszkolny. Zabawy i gry na śniegu.
 - a. Zbiórka przed przedszkolem, zwrócenie uwagi na ubiór, rozmowa o właściwym stroju do zabaw zimowych na świeżym powietrzu.
 - b. Ta czynność nie ynki – uczniowie obrazują ruchami ciała spadające płatki śniegu.
 - c. Kiczaj się zajączki – dzieci stoją w rozсыpce, na sygnał nauczyciela skaczą na ładuj cajączki na śniegu. Na gwizdek nieruchomieją.
 - d. Rzuty śnieżnymi kulami do celu – Dzieci ustawiają się w dwóch rzędach, nauczyciel rysuje przed nimi koło (zielonym sprayem). Na gwizdek nauczyciela, dzieci po kolei lepią po jednej kuli śnieżnej i starają się trafić nią w koło. Jedna drużyna wygrywa.
 - e. Lepienie bałwana – dzieci wspólnie lepią bałwana ze śniegu.
 - f. Olimpijskie koła – dzieci wspólnie malują sprayem na śniegu koła olimpijskie – symbol Igrzysk. Przypominają także, jakie konkurencje pojawiają się na Igrzyskach.
 - g. Powrót do przedszkola. Zmiana stroju i obuwia.
 - h. Człowiekowa zajączki – dzieci siadają przy stolikach i kolorują przygotowane przez nauczyciela kolorowanki, przedstawiające olimpijskie koła.